

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-07  
Consolidación Académica de la Facultad de Economía

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En 2016 los recursos recibidos por parte de la federación en el programa PROFOCIE 2015 fueron reducidos. Sin embargo, los avances en términos de productividad, atención integral al estudiante, movilidad, innovación educativa, competitividad académica, vinculación, SNI y fortalecimiento de la infraestructura académica han sido importantes. Se mantuvo el compromiso de PTC que participan en tutorías con los estudiantes. Quedan aún brechas por cerrar en aspectos como el PRODEP, SNI, posgrado en PNPC principalmente. La productividad registrada permitirá en un plazo cercano poder incrementar la participación de los PTC en el PRODEP e incrementar el ingreso al SNI (este 2016 un PTC recién doctorado ingreso al sistema).

2.- Problemas atendidos

Entre las debilidades atendidas estuvo la actualización del PE de Comercio Internacional el cual se encuentra vigente diseñado conforme al MEFI (modelo educativo de formación integral) con base en competencias. Se disminuyó la brecha entre equipos de cómputo útiles y obsoletos lo cual aporta a la innovación educativa entre muchos otros temas. Se realizaron actividades de movilidad académica. En el tema medio ambiental, se promovió la inclusión de estos temas en las asignaturas de los profesores. Con los nuevos PE de licenciatura, se atendió la recomendación de incorporar las prácticas profesionales al PE. Se avanzó con la atención de las observaciones del CONACE a las licenciaturas, en el caso de economía se recreditó a finales de 2015 y la licenciatura en comercio internacional se encuentra iniciando su proceso de re acreditación. Se promovieron entre el personal y los estudiantes pláticas sobre salud, se impulsó la actividad física. También se optó por tutorías grupales a partir del segundo año, por lo que el 100% de los estudiantes actualmente son atendidos. Se mejoró la tasa de titulación eficiente. Se promovió la movilidad de los PTC. Se incorporó un PTC al S.N.I. Se promovió el trabajo en redes a través de la productividad de los PTC quienes han empezado a trabajar con pares académicos de otras IES nacionales e internacionales. En el caso de la infraestructura, se han hecho esfuerzos por mejorar la conectividad a internet, de manera tal que los estudiantes puedan conectar sus diversos dispositivos a la red inalámbrica de la DES. Se impartió en verano en la facultad la asignatura Profesionales con equidad de género y la DES continúa trabajando de manera activa en el programa institucional de igualdad de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Con los recursos destinados a la movilidad de PTC y estudiantes se aseguraron las fortalezas de la Cooperación educativa, así como la formación en investigación de los estudiantes. Los recursos destinados a la participación de los PTC en congresos, contribuyeron a la capacidad académica dado que promueve el incremento de la productividad; la organización de eventos académicos en los que participaron estudiantes aporta elementos de formación integral de los estudiantes y temas pertinentes a las licenciaturas. El inicio del proceso de re acreditación de la licenciatura en Comercio Internacional, contribuye al aseguramiento de la competitividad académica; y el apoyo para la publicación de la revista de Economía permite una mejor extensión y vinculación con la sociedad. El proyecto para el fortalecimiento de la infraestructura académica se vio beneficiado con la adquisición de equipo de cómputo, equipo complementario (ups) así como mantenimiento preventivo a la infraestructura; en este sentido los beneficios se perciben en un mejor entorno para la innovación educativa, para la formación integral, para la competitividad y en otras áreas en las que el uso de la TICs es un componente indispensable. Adicional a las acciones realizadas con el financiamiento del PROFOCIE 2015, la facultad continuó trabajando en el programa de posgrado en vías de incorporarlo al PNPC, lo cual se espera concretar en 2017 dado que el PE ya se encuentra en revisión ante las instancias institucionales. La educación ambiental se aseguró a través de contenidos en los PE y con acciones encaminadas a la reforestación, reciclaje y otras en las que se involucró tanto a personal como estudiantes. En el caso del EGEL, la licenciatura en Comercio Internacional refrendó el IDAP 1 y continúan presentando el 100% de los estudiantes que egresan. La productividad de calidad se incrementó en la Facultad, se lograron las metas de titulación eficiente, se continuó con el programa institucional de inglés, se impartió la asignatura profesionales con equidad de género y se participó de manera activa en los programas institucionales ligados al género y al emprendedurismo. En el 2016, también se actualizaron los PE de las licenciaturas incorporando servicio social y prácticas profesionales, elementos de aprendizaje centrados en el estudiantes, con base en competencias, flexibilidad curricular. Otros elementos que coadyuvan a la formación integral son los talleres culturales que se siguen proporcionando a estudiantes de manera gratuita, en la misma facultad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-07  
 Consolidación Académica de la Facultad de Economía

En cuanto a la innovación educativa, y su contribución a la mejora de la calidad, en los tiempos más recientes involucró los cursos y el diseño en formación por competencias, contemplado en el plan de estudios de la Licenciatura en Economía 2011, y recientemente en el mismo programa y en el de Comercio Internacional con su incorporación al Modelo Educativo para la Formación Integral, el cual involucra una formación más autogestiva por parte del estudiante y al cual se alinearon ambos planes de estudios de Economía y Comercio Internacional en este año 2016, con la consiguiente capacitación de los profesores en dicha filosofía educativa. La infraestructura ha mejorado incorporando video proyectores en cada aula de licenciatura, además de que se cuenta con una sala de cómputo muy bien equipada que se utiliza también para la impartición de clases en ciertas asignaturas que requieren conexión en línea y cierto tipo de software especializado. Los estudiantes reciben formación integral extra aulas y extra clases, tanto a través de talleres culturales y deportivos, como via salidas a campo y clases en escenarios reales de aprendizaje, como facilidades para, si son seleccionados como becarios Hanban, reforzar su conocimiento de idioma chino mandarín en universidades chinas, mientras cursan a distancia su último semestre de licenciatura, con el apoyo de sus profesores. También pueden participar como becarios en el programa Proyecta 100,000, mediante el cual cursan durante el mes de noviembre clases de inglés en universidades de los Estados Unidos de América, mientras terminan a distancia su noveno semestre con el apoyo de sus profesores. El programa de Tutorías individuales y grupales continúa su aplicación, con la capacitación periódica de los profesores participantes. Todo lo anterior, y la posibilidad que brinda la Movilidad intra y extra universidad, ha contribuido a crear un escenario más dinámico para el estudiante que a su vez lo capacita como un profesional más adaptable y más dinámico para un entorno cambiante.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Entre las recomendaciones hechas a las Licenciaturas en Economía y en Comercio Internacional por parte del organismo acreditador del COPAES correspondiente para ambas, que en este caso fue el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), se crearon las coordinaciones para ambas licenciaturas, a partir de abril del 2013, funcionando adecuadamente hasta el momento, como apoyo a la Secretaría Académica. Asimismo, se creó un Reglamento de Prácticas Profesionales que se aprobó a principios del 2016. En el caso de la Licenciatura en Comercio Internacional, se contrató a un PTC con posgrado en el área internacional. Los PTC de ambas licenciaturas reciben apoyo para publicar en revistas arbitradas y, en el caso de Comercio Internacional, el Cuerpo Académico de Comercio y Relaciones Internacionales es reconocido como Cuerpo Académico en Consolidación (CAC). Además, varios de los PTC cuentan ya con el perfil deseable. En cuanto a la evaluación de los profesores, el Programa de Evaluación Docente (PROEVAL) institucional, se encarga de dicho mecanismo, mediante el cual los estudiantes evalúan en línea a sus profesores. Se actualizaron en este año 2016 los planes de estudio de ambas licenciaturas, orientados ahora al Modelo Educativo para la Formación Integral (MEFI), que guía la filosofía de enseñanza aprendizaje en la UADY desde el año 2012. El plan de estudios de Comercio Internacional databa desde su creación en 2005, y el de Economía era del año 2011. En este último caso se actualizó, como se recomienda, cada 5 años. El programa de Tutorías individuales y grupales continúa su aplicación, con la capacitación periódica de los profesores participantes. Se realiza un seguimiento institucional de egresados mediante el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), así como una encuesta de opinión de empleadores institucional, periódicamente para ambas licenciaturas. Se incrementó el número de PTC con doctorado y que pertenecen al SNI. La Revista de Economía es arbitrada y está indizada. Los planes de estudio se revisarán con frecuencia.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se mejoraron o mantuvieron los indicadores del SNI, la titulación eficiente, la movilidad estudiantil y de académicos, el IDAP, calidad de los PE (CONACE), capacitación, tutorías, formación integral del estudiante, entre otros.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0	0	
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
 Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-07  
 Consolidación Académica de la Facultad de Economía

Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	16	12			4
Alumnos de Posgrado	0				
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La adquisición de equipos de cómputo permitió actualizar la infraestructura académica (centro de cómputo) así como incrementar la seguridad de la infraestructura (mantenimiento, ups). Las mejoras en las TICs de la facultad contribuyen a ofrecer mejores condiciones para la formación de los estudiantes y para incrementar la capacidad y la productividad académica

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No fueron otorgados recursos para capacitación, sin embargo, se implementó capacitación para PTC y PA en la implementación del nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje. Asimismo, los académicos han participado en capacitación disciplinar y en temas institucionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a la Formación Integral de los Estudiantes, se ofrecen talleres de arte y cultura para que los estudiantes refuercen su formación en estas áreas, además de salidas a campo y formación en escenarios reales de aprendizaje en diversas asignaturas. Varios de estos talleres se les reconocen como asignaturas libres, si el estudiante así lo desea, además de que incluso pueden llevar talleres deportivos con la misma finalidad. Además, los estudiantes participan activamente en programas como el Verano de la Investigación Científica, y de manera constante tenemos estudiantes participantes en el Programa de Movilidad, principalmente en la modalidad internacional, en el cual hemos tenido estudiantes en universidades de EE.UU., Panamá, Colombia, Chile, Argentina, Brasil, España, Francia y Alemania. Con Francia participamos en el Programa Economía Toulouse América Latina (P.E.T.A.L.) con la Universidad de Toulouse, que involucra doble titulación y una estancia de dos años por parte del estudiante. Se ha reforzado el programa de Tutorías, tanto individualmente como grupalmente, incluso con la participación de algunos profesores de asignatura, además de todos los PTC's, con la consiguiente capacitación por parte de los docentes en esta temática. Se han dado facilidades y apoyado la gestión para que los estudiantes se preparen en idiomas, de tal suerte que un grupo completo de licenciatura tomó como asignatura libre Introducción al Chino Mandarín, con profesores del Instituto Confucio de la UADY, o estudiantes cursando a distancia su noveno semestre, mientras se reforzaban su formación en idioma Chino Mandarín como becarios en universidades chinas como becarios Hanban. En estos últimos años, la formación integral del estudiante, incluyendo salidas a campo y formación en escenarios reales de aprendizaje en diversas asignaturas, así como el desarrollo de la formación por competencias o impulsando la formación en la filosofía del emprendedurismo, han servido para contribuir a un egresado mejor preparado, y más versátil, capaz de insertarse en diversos ámbitos profesionales y adaptarse más rápidamente a diversos entornos, tanto locales como nacionales e incluso, internacionales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

**Capítulo 1:** Estructura tecnológica de la Industria Manufacturera en Yucatán 2009  
**Libro:** Un acercamiento a la realidad empresarial: análisis y postura de la empresa y el factor de emprendimiento

Artículos

**Artículo 1:** FORMACION DE PROFESIONISTAS ENFOQUE INTERNACIONAL, EXPERIENCIA EN LA UADY  
**Revista:** EDUCACION SUPERIOR Y DESARROLLO CENTROAMERICA Y EL CARIBE  
**Artículo 2:** Situación del rezago educativo en Yucatán, México, con enfoque de genero (1990-2010)  
**Revista:** Revista Latinoamericana de Geografía e Genero  
**Artículo 3:** Rotación de personal en los Call Center de Mérida, Yucatán, México  
**Revista:** Revista de Economía-UADY  
**Artículo 4:** Impacto de las actividades productivas y de la expansión urbana sobre una reserva ecológica; El caso de Cuxtal,  
**Revista:** Revista de ciencias sociales y humanidades

Ponencias

**Ponencia 1:** La producción apícola como fuente de ingresos para los hogares rurales: un enfoque desde la matriz de  
**Evento:** Foro de Agronegocios. Aspectos socioeconómicos de la investigación y la innovación agropecuaria. Facultad de  
**Ponencia 2:** Soya y miel: una convivencia productiva insustentable  
**Evento:** Foro de Agronegocios Aspectos socioeconómicos de la investigación y la innovación agropecuaria. Facultad de  
**Ponencia 3:** Análisis comparativo de matrices de contabilidad social de Hocobá, Yucatán (1999, 2004, 2011).

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PIFI

Universidad: C/PROFOCIE-2015-31MSU0098J  
Universidad Autónoma de Yucatán

Ejercicio Fiscal: 2015

Proyecto: P/PROFOCIE-2015-31MSU0098J-07  
Consolidación Académica de la Facultad de Economía

- Evento:** XXVI Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría. Universidad Autónoma Metropolitana. Ciudad
- Ponencia 4:** Sistemas agropecuarios y sostenibilidad
- Evento:** Foro Internacional Actividades Económicas y Sustentabilidad. Facultad de Economía de la UADY.
- Ponencia 5:** La agroindustria alimentaria y su relación con la sustentabilidad.
- Evento:** Foro Internacional Actividades Económicas y Sustentabilidad. Facultad de Economía de la UADY.
- Ponencia 6:** Mujer y modernización: análisis estadístico, caso Yucatán
- Evento:** I Coloquio Transdisciplinario de Estudiantes de Sociología. Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco.
- Ponencia 7:** El contexto regional de la educación femenina en Yucatán
- Evento:** 21° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional, AMECIDER 2016
- Ponencia 8:** Dinámicas Globales y desarrollo en un contexto de globalización económica: el caso de la industria del vestido
- Evento:** XXX Congreso Anual de la AME de la AME "Cooperación Transfronteriza y Desafíos del Desarrollo Global"
- Ponencia 9:** Políticas públicas e integración económica
- Evento:** Cuarta Jornada en Relaciones Internacionales y Desarrollo Global
- Ponencia 10:** Women and the today living in Yucatan Mexico
- Evento:** Economic development and sustainable research group
- Ponencia 11:** Impacto de los proyectos sociales en el desarrollo local y sustentabilidad
- Evento:** Primer congreso de cultura alimentaria
- Ponencia 12:** La economía: Una ventaja hacia el mundo de los negocios
- Evento:** 12 Jornada Académica de Ingeniería y Negocios en Administración: Negocios, retos al mundo moderno. Instituto
- Ponencia 13:** Gestión pública en el siglo XXI: profundizar la democracia
- Evento:** XXI Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Panel "Mirar
- Ponencia 14:** OSC, gobierno y políticas públicas. El caso de Yucatán
- Evento:** Seminario nacional "La capacidad de incidencia de las organizaciones civiles en los procesos políticos en México:
- Ponencia 15:** Situación de la agricultura en México. A 20 años del TLCAN
- Evento:** Congreso Internacional Agroalimentario 2016, Universidad de Guadalajara, Autlán, Jalisco, 24 de septiembre de
- Ponencia 16:** Installation and Operation of Local Human Development Agencies as a strategy for poverty reduction in Yucatan,
- Evento:** First International Workshop "Regional Sustainable Development: Progress and Proposals", Facultad de Economía
- Ponencia 17:** Desigualdad de género en el mercado laboral: análisis comparativo de Andalucía y Yucatán
- Evento:** I Congreso Iberoamericano de Relaciones Laborales y Recursos Humanos

Memorias

- Memoria 1:** Comportamiento del precio y de la demanda de carne en canal de ganado bovino en el rastro TIF No. 170 de
- Evento:** XXIX Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias. Toluca, Estado de México
- Memoria 2:** Memorias del III Congreso Mundial de Ganadería Tropical
- Evento:** III Congreso Mundial de Ganadería Tropical 2016
- Memoria 3:** XXI Congreso Internacional del CLAD "Sobre la reforma del Estado y la Administración Pública"
- Evento:** XXI Congreso Internacional del Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo (CLAD), Santiago de

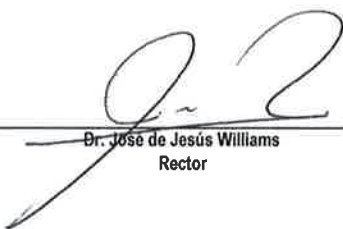
Patentes

No se han agregado patentes.

12. Otros aspectos

Dictamen de la autoevaluación

Muy Buena



Dr. José de Jesús Williams  
Rector



M.E.A.P. Eneido de Jesús Cruz Pacheco  
Responsable del proyecto